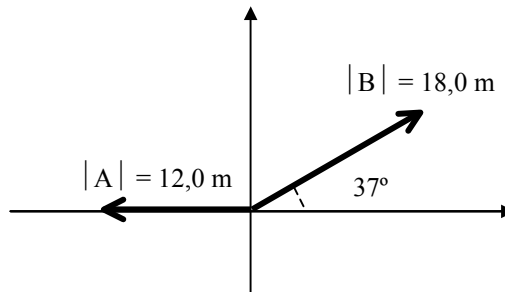
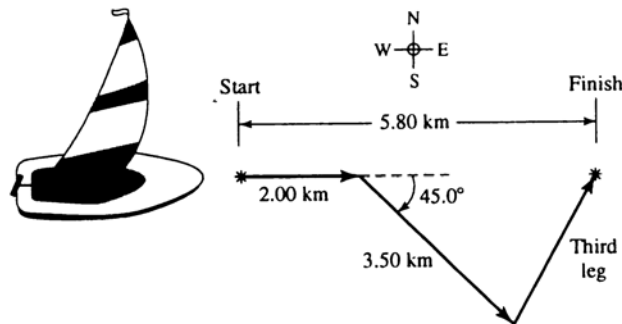


Nome: _____ Turma: _____ Data: ____/____/____.

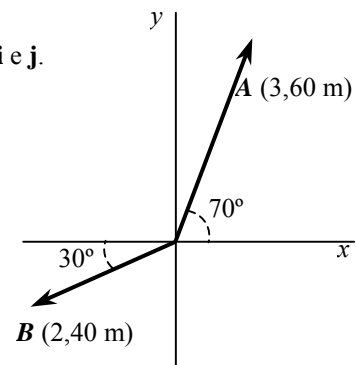
- 1) Para os vetores A e B indicados na figura determine módulo direção e sentido da : a) a soma vetorial A + B; b) a diferença vetorial A - B; c) -A - B; d) B - A e e) escreva os vetores A e B em termos dos vetores unitários.



- 2) Uma velejadora encontra ventos que impelem seu pequeno barco à vela. Ela veleja 2,00 km de oeste para leste, a seguir 3,5 km para sudeste e depois uma certa distância em direção desconhecida. No final do trajeto ela se encontra a 5,8 km diretamente a leste do seu ponto de partida conforme a figura abaixo. Determine o módulo a direção e o sentido do terceiro vetor deslocamento.



- 3) a) Escreva cada vetor indicado na figura ao lado em termos de vetores unitários \mathbf{i} e \mathbf{j} .
b) Use os vetores unitários para escrever o vetor \mathbf{C} , onde $\mathbf{C} = 3,0\mathbf{A} - 4,0\mathbf{B}$.
c) Determine o módulo a direção e o sentido do vetor \mathbf{C} .



- 4) Para os vetores \mathbf{A} e \mathbf{B} da figura ao lado determine o produto escalar $\mathbf{A} \cdot \mathbf{B}$.

- 5) Quando dois vetores A e B são desenhados a partir de um mesmo ponto, e considerando que o ângulo entre eles é ϕ . Usando o produto escalar entre vetores mostre que o módulo da soma destes vetores é dada por:

$$|\mathbf{A} + \mathbf{B}| = \sqrt{A^2 + B^2 + 2AB \cos \phi} \quad \text{Lei dos co-senos}$$

- 6) Determine o ângulo entre os vetores:

- a) $\mathbf{A} = -2,0\mathbf{i} + 6,0\mathbf{j}$ e $\mathbf{B} = 2,0\mathbf{i} - 3,0\mathbf{j}$
b) $\mathbf{A} = 3,0\mathbf{i} + 5,0\mathbf{j}$ e $\mathbf{B} = 10,0\mathbf{i} + 6,0\mathbf{j}$
c) $\mathbf{A} = -4,0\mathbf{i} + 2,0\mathbf{j}$ e $\mathbf{B} = 7,0\mathbf{i} + 14,0\mathbf{j}$

- 7) Dois vetores têm módulos iguais a v e formam entre si um ângulo de 120° . A resultante entre eles tem módulo:

- a) v b) $2v$ c) $3v$ d) $v/2$

- 8) Um homem nadando em um rio paralelamente às suas margens, vai de um marco P a outro Q em 30 minutos e volta para P em 15 minutos. Se a velocidade da correnteza é de 1Km/h, qual a distância entre P e Q?

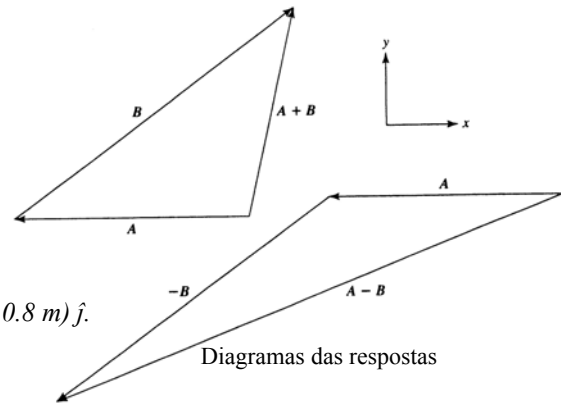
Respostas dos exercícios da lista 05.

Resp.: 1) a) 11.1 m $\theta = 77.6^\circ$ b) 28.5 m $\theta = 202^\circ$
 c) 11.1 m $\theta = 258^\circ$ d) 28.5 m $\theta = 22^\circ$

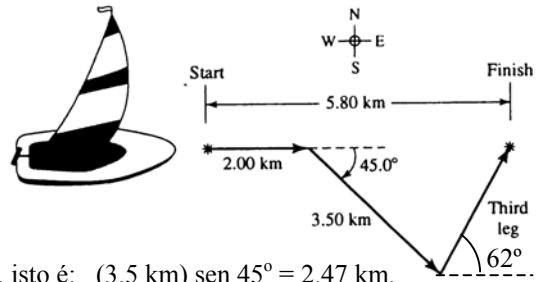
e) $\vec{A} = (-12.0 \text{ m}) \hat{i}$. Mais precisamente,

$$\vec{A} = (12.0 \text{ m})(\cos 180^\circ) \hat{i} + (12.0 \text{ m})(\sin 180^\circ) \hat{j}.$$

$$\vec{B} = (18.0 \text{ m})(\cos 37^\circ) \hat{i} + (18.0 \text{ m})(\sin 37^\circ) \hat{j} = (14.4 \text{ m}) \hat{i} + (10.8 \text{ m}) \hat{j}.$$



Resp.: 2) A velejadora, para cumprir a terceira etapa e atingir o ponto de chegada, deve navegar para leste uma distância de 1.33 Km, isto é:



Deslocamentos na direção eixo x :

$$(5.80 \text{ km}) - (3.50 \text{ km}) \cos 45^\circ - (2.00 \text{ km}) = 1.33 \text{ km}$$

e em seguida navegar para a direção norte uma distância de 2.47 Km, isto é: $(3.5 \text{ km}) \sin 45^\circ = 2.47 \text{ km}$.

Portanto, o módulo final de seu deslocamento deve ser de:

$$|R| = \sqrt{(1.33 \text{ km})^2 + (2.47 \text{ km})^2} = 2.81 \text{ km},$$

em um ângulo de $\text{tg}(2.47/1.33) \Rightarrow \theta = 62^\circ$ ao norte relativo a direção leste, ou deslocar os mesmos 2.81 Km mas em um ângulo de $90^\circ - 62^\circ = 28^\circ$ ao leste relativo a direção norte.

Resp.: 3) a) $\vec{A} = (3.6 \text{ m}) \cos 70.0^\circ \hat{i} + (3.60 \text{ m}) \sin 70.0^\circ \hat{j} = (1.23 \text{ m}) \hat{i} + (3.38 \text{ m}) \hat{j}$

$$\vec{B} = -(2.40 \text{ m}) \cos 30.0^\circ \hat{i} - (2.4 \text{ m}) \sin 30.0^\circ \hat{j} = (-2.08 \text{ m}) \hat{i} + (-1.20 \text{ m}) \hat{j}.$$

b) $\vec{C} = (3.00) \vec{A} - (4.00) \vec{B}$
 $= (3.00)(1.23 \text{ m}) \hat{i} + (3.00)(3.38 \text{ m}) \hat{j} - (4.00)(-2.08 \text{ m}) \hat{i} - (4.00)(-1.20 \text{ m}) \hat{j} = (12.01 \text{ m}) \hat{i} + (14.94 \text{ m}) \hat{j}$

c) O módulo de C será: $C = \sqrt{(12.01 \text{ m})^2 + (14.94 \text{ m})^2} = 19.17 \text{ m}$,

$$\arctan(14.94/12.01) = \theta = 51.2^\circ.$$

Resp.: 4) O ângulo entre os vetores é: $210^\circ - 70^\circ = 140^\circ$, portanto da Eq. (3-20) da pág. 39 do Halliday 6º ed, temos:

$$\vec{A} \cdot \vec{B} = (3.60 \text{ m})(2.40 \text{ m}) \cos 140^\circ = -6.62 \text{ m}^2.$$

Ou, usando a equação (3-23) da pág. 40 do Halliday 6º ed. Temos

$$\vec{A} \cdot \vec{B} = A_x B_x + A_y B_y = (3.60 \text{ m}) \cos 70^\circ (2.4 \text{ m}) \cos 210^\circ + (3.6 \text{ m}) \sin 70^\circ (2.4 \text{ m}) \sin 210^\circ$$

$$\vec{A} \cdot \vec{B} = -6.62 \text{ m}^2.$$

Resp.: 5) Esta é a lei dos co-senos para a qual existem muitas formas de dedução. A forma mais direta de dedução é através da álgebra vetorial. Lembrando que podemos usar $|\mathbf{A}|^2 = A^2 = \mathbf{A} \cdot \mathbf{A}$. Usando o produto escalar de forma a demonstrar que o quadrado do módulo da soma de dois vetores $\vec{A} + \vec{B}$ é:

$$\begin{aligned} (\vec{A} + \vec{B}) \cdot (\vec{A} + \vec{B}) &= \vec{A} \cdot \vec{A} + \vec{A} \cdot \vec{B} + \vec{B} \cdot \vec{A} + \vec{B} \cdot \vec{B} \\ &= \vec{A} \cdot \vec{A} + \vec{B} \cdot \vec{B} + 2 \vec{A} \cdot \vec{B} \\ &= A^2 + B^2 + 2 \vec{A} \cdot \vec{B} \\ (\vec{A} + \vec{B})^2 &= A^2 + B^2 + 2AB \cos \phi \end{aligned}$$

Resp.: 6) Para todos esses pares de vetores, o ângulo θ é encontrado combinando-se as Equações (3-20) e (3-23) do livro do Halliday 6ªed. Isto é:

$$\theta = \arccos \left(\frac{\vec{A} \cdot \vec{B}}{|\mathbf{A}||\mathbf{B}|} \right) = \arccos \left(\frac{A_x B_x + A_y B_y}{|\mathbf{A}||\mathbf{B}|} \right).$$

Nos cálculos intermediários apresentados aqui, os algarismos significativos nos produtos escalares e nos módulos dos vetores foram suprimidos.

$$\text{a) } \vec{A} \cdot \vec{B} = -22, A = \sqrt{40}, B = \sqrt{13}, \text{ então } \theta = \arccos \left(\frac{-22}{\sqrt{40} \sqrt{13}} \right) = 165^\circ.$$

$$\text{b) } \vec{A} \cdot \vec{B} = 60, A = \sqrt{34}, B = \sqrt{136}, \theta = \arccos \left(\frac{60}{\sqrt{34} \sqrt{136}} \right) = 28^\circ.$$

$$\text{c) } \vec{A} \cdot \vec{B} = 0, \theta = 90.$$

Resp.: 7) a) v

Resp.: 8) $0,5 \text{ h} = X/(v_h - 1 \text{ km/h})$ e $0,25 \text{ h} = X/(v_h + 1 \text{ km/h})$
logo $v_{\text{homem}} = 3 \text{ km/h}$ e a distância entre P e Q será de $X = 1 \text{ km}$

Procure acessar os sites abaixo relacionados para complementar seu estudo sobre vetores.

http://www.fisica.ufpb.br/~romero/port/notas_de_aula.htm

<http://www.fisica.ufpb.br/prolicen/Cursos/Curso1/cv13pi.html>

<http://www.fsc.ufsc.br/~ccf/parcerias/ntnujava/vector/vector.html>